

## **ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **11.02.05 АУДИОВИЗУАЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

#### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника реализуется ГБПОУ ВО «ВГПГК» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности

11.02.05 Аудиовизуальная техника составляют:

Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника

Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Устав ГБПОУ ВО «ВГПГК»;

Локальные нормативные акты ГБПОУ ВО «ВГПГК»

1.3. Общая характеристика ППССЗ.

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 11.02.05 Аудиовизуальная техника будет профессионально готов к деятельности по следующим видам деятельности:

1. Монтаж, пуск и наладка проекционного, звукотехнического и вспомогательного оборудования аудиовизуальных комплексов.

2. Эксплуатация аудиовизуальных устройств и комплексов, измерение и регулировка их параметров и характеристик.

3. Техническое обслуживание, ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов, контроль качества аудиовизуальных программ.

4. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .

**Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:** организация и проведение работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации аудиовизуальной техники, использованию и распространению аудиовизуальных программ.

**Монтаж, пуск и наладка проекционного, звукотехнического и вспомогательного оборудования аудиовизуальных комплексов.**

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электромонтажных материалов к монтажу.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных комплексов.

**Эксплуатация аудиовизуальных устройств и комплексов, измерение и регулировка их параметров и характеристик.**

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.2. Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.3. Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.4. Применять программные средства для управления аудиовизуальными комплексами.

**Техническое обслуживание, ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов, контроль качества аудиовизуальных программ.**

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

**Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ПК 5.1. Принимать фильмокопии

ПК 5.2. Проверять техническое состояние фильмокопий и устанавливать техническую категорию каждой копии

ПК 5.3. Ремонтировать поврежденные перфорации фильмокопий

ПК 5.4. Обеспечивать качественное изображение при демонстрации фильмов

ПК 5.5. Обеспечивать качественный звук при демонстрации фильмов

ПК 5.6. Выявлять и устранять простейшие неисправности в работе кинопроекторной и звуковоспроизводящей аппаратуры, вспомогательного оборудования кинотеатра

ПК 5.7. Вести техническую документацию киноустановки

1.3.2. Срок освоения ППСЗ

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### 2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации аудиовизуальной техники, использованию и распространению аудиовизуальных программ.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности.

аудиовизуальные устройства и комплексы разных типов;  
аудиовизуальные программы на различных носителях;  
конструкторская и техническая документации;  
аппаратура для регулировки и контроля качества аудиовизуальной техники и программ;

первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Монтаж, пуск и наладка проекционного, звукотехнического и вспомогательного оборудования аудиовизуальных комплексов.

2. Эксплуатация аудиовизуальных устройств и комплексов, измерение и регулировка их параметров и характеристик.

3. Техническое обслуживание, ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов, контроль качества аудиовизуальных программ.

4. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности:

**Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**Монтаж, пуск и наладка проекционного, звукотехнического и вспомогательного оборудования аудиовизуальных комплексов.**

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электромонтажных материалов к монтажу.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных комплексов.

**Эксплуатация аудиовизуальных устройств и комплексов, измерение и регулировка их параметров и характеристик.**

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.2. Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.3. Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.4. Применять программные средства для управления аудиовизуальными комплексами.

**Техническое обслуживание, ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов, контроль качества аудиовизуальных программ.**

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

**Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

ПК 5.1. Принимать фильмокопии

ПК 5.2. Проверять техническое состояние фильмокопий и устанавливать техническую категорию каждой копии

ПК 5.3. Ремонтировать поврежденные перфорации фильмокопий

ПК 5.4. Обеспечивать качественное изображение при демонстрации фильмов

ПК 5.5. Обеспечивать качественный звук при демонстрации фильмов

ПК 5.6. Выявлять и устранять простейшие неисправности в работе кинопроекторной и звуковоспроизводящей аппаратуры, вспомогательного оборудования кинотеатра

ПК 5.7. Вести техническую документацию киноустановки

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

3.1 Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

**Монтаж, пуск и наладка проекционного, звукотехнического и вспомогательного оборудования аудиовизуальных комплексов.**

ПК 1.1. Выполнять работы по подготовке аудиовизуального оборудования и электромонтажных материалов к монтажу.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу оборудования аудиовизуальных комплексов.

ПК 1.3. Выполнять пусконаладочные работы на оборудовании аудиовизуальных комплексов.

**Эксплуатация аудиовизуальных устройств и комплексов, измерение и регулировка их параметров и характеристик.**

ПК 2.1. Выбирать приборы для измерения параметров аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.2. Измерять параметры и характеристики аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.3. Производить регулировку аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 2.4. Применять программные средства для управления аудиовизуальными комплексами.

**Техническое обслуживание, ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов, контроль качества аудиовизуальных программ.**

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.2. Выполнять несложный ремонт аудиовизуальных устройств и комплексов.

ПК 3.3. Контролировать качество аудиовизуальных программ.

**Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

ПК 5.1. Принимать фильмокопии

ПК 5.2. Проверять техническое состояние фильмокопий и устанавливать техническую категорию каждой копии

ПК 5.3. Ремонтировать поврежденные перфорации фильмокопий

ПК 5.4. Обеспечивать качественное изображение при демонстрации фильмов

ПК 5.5. Обеспечивать качественный звук при демонстрации фильмов

ПК 5.6. Выявлять и устранять простейшие неисправности в работе кинопроекторной и звуковоспроизводящей аппаратуры, вспомогательного оборудования кинотеатра

ПК 5.7. Вести техническую документацию киноустановки

#### **4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

4.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к ба-

зам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ.

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

физики;

информатики;

экологических основ природопользования;

инженерной графики;

правового обеспечения профессиональной деятельности;

менеджмента и экономики организации;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда; правового обеспечения профессиональной деятельности;

менеджмента и экономики организации;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

электротехники;

электронной техники;

материаловедения;

метрологии и стандартизации;

электрорадиоизмерений;

информационно-коммуникационных технологий;

радиотехнических цепей и сигналов;  
электропитания аппаратуры;  
электроакустики и эксплуатации звуковой техники;  
телевидения и видеотехники;  
стационарной кинопроекционной техники;  
передвижной кинопроекционной техники.  
Мастерские:  
электрорадиомонтажные;  
монтажа, эксплуатации и технического обслуживания кинопроекционной аппаратуры;

ремонта аудио- и видеотехники.

Полигоны:

учебный кинотеатр;

учебный видеозал;

аппаратно-студийные блоки записи и монтажа звука;

аппаратно-студийные блоки записи и монтажа изображения;

компьютерные звуковые и видеомонтажные комплексы

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.